قر آن کی کر نیں ا

چند مقدماتی باتیں

اِس کتاب کی گہر ائی میں اترنے سے قبل چند باتیں محترم قارئین کے توجہ مبذول کرانے کے لئے پیش خدمت ہیں۔

قر آن اللہ کی کتاب ہے جو انسانوں کی رہنمائی کے لئے اُس نے اتاری ہے۔ ایک واضح اور آسان کتاب؛ جواپیخ مخاطب کے فہم کے در ہے تک پنچے لائی گئی ہے۔ اِسکااولین مخاطب وہ پیغیبر مَلَّاتَیْہُ مُ تھاجو کھنے پڑھنے سے نابلد تھااور ایک ایسی قوم میں مبعوث کیا گیا تھاجو لکھنا پڑھنا نہیں جانتی تھی۔ یمی اُمی قوم اِس قر آن کی تہہ تک اتر گئی،اِس پر ایمان لے آئی اور اِسے اپنار ہنما بنالیا۔اُنہوں نے اپنے باپ داداسے میر اث میں ملے ہوئے دین، مذہب، رسم ورواج، افکار واخلاق، انفرادی اور اجتماعی طور طریقے اور تمام پر انے رسوم وروایات کو حچیوڑ کر اپنے آپ کو اِس قر آن کے قالب میں ڈھال دیا اور اِسے متعارض ہر چیز کویرے چینک دیا۔ قرآن کونہ صرف اپنے گھر، بستیوں اور معاشرے پر حاکم بنایا بلکہ اِس پر کمربستہ ہوگئے کہ قرآن کا پرچم مشرق سے مغرب تک دنیا کے کونے کونے میں لہرادیں۔اُنہوں نے فیصلہ کیا کہ دنیا کی بڑی بڑی طاقتوں کے مقابل آئیں،انسان کو انسان کی بندگی سے نکال دیں، غلاموں اور مظلوموں کو آزادی کی نعمت سے سر فراز کریں، ہر مظلوم کے شانہ بہ شانہ کھڑے ہو کر ہر ظالم کامقابلہ کریں اور پوں ظلم کی بساط لپیٹ کر تمام د نیامیں عدل وانصاف کا قیام عمل میں لائمیں۔ یہ ایک ایسے عظیم کام کا بیڑ ااٹھاناتھا جس کا کوئی تضور بھی نہیں کر سکتا تھااوروہ بھی مہاجرین کے ایک ایسے ۔ قلیل گروہ کے ہاتھوں جو اپنے گھروں اور گاؤں سے نکالا گیا تھااور مدینہ جیسی ایک جھوٹی سی بستی کے پچھ لو گوں نے اُسے پناہ دے رکھی تھی۔ کسی کو بہ توقع نہیں تھی کہ یہ قلیل گروہ اپنے طاقتور مخالفین کے سامنے زیادہ عرصہ تھہر سکے گا۔ دیکھنے اور سننے والے ایک طرف تواُن کی قابل رحم حالت دیکھ کر اُن پرترس کھاتے تھے اور دوسری طرف اُن کا بید دعویٰ کہ اللہ تعالٰی اِس دین کو تمام اَدیان پر غالب کر کے رہے گا، من کر جیر ان رہ جاتے تھے۔ کبھی کبھی تووہ پوچھ بیٹھتے تھے کہ کیاروم اور فارس پر بھی؟ تووہ کسی توقف کے بغیر فوراً جواب دے دیتے تھے کہ ہاں!اللہ کی قشم روم اور فارس پر بھی۔ بیشتر اسے جنون اور دیوانوں کی باتیں یا پھرغم کی شدت کم کرنے کے لئے تسلی کے رنگین خواب سمجھ لیتے تھے مگر اللہ تعالیٰ نے اُن کے بہ تمام رنگین خواب اور سبز باغ سیج کرد کھائے۔اِس تحریک کوبریاہوئے ابھی کچھ زیادہ عرصہ نہیں گزراتھااور اِس کے ہر اول دستے میں سے بہت سارے افراد ابھی زندہ تھے کہ نہ صرف حجاز کی وسیع سر زمین اِس کے ہاتھوں فتح ہو کی بلکہ روم اور فارس کے مغرور حکمر انوں کے محل بھی اِس کے تصرف میں آ گئے اور اُنہوں نے اپنی آ تکھوں سے قیصر وکسریٰ کے محلات پر اسلام کا پر چم اہرا تاہوا دیکھ لیا۔ اللہ تعالیٰ نے اُن کو تو فیق بخشی کہ مشرق سے مغرب تک دنیا کے کونے کونے میں قر آن کا پرچم بلند کر دیں۔اُن کی اِن حیران کن کامیابیوں کاعامل کیا تھا؟ اُن کے پاسوہ کیا چیز تھی جو دوسروں کے پاس نہیں تھی اور جو اُن کی کامیابی اور دوسروں کی ناکامی کا سبب بنی؟ اِس سوال کا اِس کے علاوہ اور کوئی جواب تلاش ہی نہیں کیا جاسکتا کہ اُن کے پاس قر آن جیسی ایک کتاب تھی جو دوسروں کے پاس نہیں تھی۔وہی عظیم قر آناُن کی کامیابی،عزت،بالا دستی اور تمام دشمنوں پر غلبے کابنیادی اور اصلی عامل تھا۔اُسی قر آن نے اُس جاہل اور ناسمجھ قوم کوا یک ایسی بالا دست اور فاتح اُمت بنادیا که نه صرف تمام دنیا کی قیادت اور فکری اور اخلاقی لحاظ سے لو گوں کی امارت اور سر داری اُس کے ہاتھ میں آگئی بلکہ سیاسی اور انتظامی لحاظ سے بھی وہ دنیا کے ایک وسیعے وعریض حصے پر قابض ہو گئی۔ یوں مدینہ کاوہ چھوٹاسا گاؤں ایک ایسی سلطنت کے دار الخلافہ میں بدل گیاجو ہند سے مراکش تک اور ہسیانیہ سے بمن تک پھیلی ہوئی تھی۔اُس کی وسعت کا اندازہ اِس طرح کریں کہ گل کی روم اور فارس کی دوعظیم سلطنتیں اُس کے دوصوبے بن گئے۔ بیروہی قوم تھی جو قرآن پر ایمان لانے سے قبل بتوں کی عبادت کرتی تھی، اپنی بیٹیاں زندہ د فن کرتی تھی، اپنی

اندرونی خونریز لڑائیوں میں غرق تھی،روم اور فارس کو جزیئے ادا کرتی تھی اور رومی اور ایر انی اُن کے بازاروں سے غلام خرید کرلے جاتے تھے۔ اُن کے ایک غلام کی قیمت ایک آدمی کی ایک ہفتے کی خوراک سے بھی کم تھی یعنی ایک صحت مند غلام کی قیمت ایک مریل گھوڑے سے بھی کم۔

ﷺ سب جانے ہیں کہ پیغیبر علیہ السلام کے پاس نہ فوج تھی، نہ وسائل، نہ مال و دولت، نہ قومی اور اجتماعی اثر و نفوذ بلکہ صرف اور صرف قرآن تیش کیا اس مبارک ہستی نے قو دوست دشمن، مخالف اور موافق، عرب اور عجم، امی اور پڑھے لکھے، مشرک اور اہل کتاب سب کو صرف اور صرف قرآن پیش کیا ہے۔ آپ اور آپ کے صحابہ کرام کی دعوت بھی قرآن کی طرف تھی، بحث و مباحثے کا موضوع بھی قرآن تھا اور فیصلوں اور احکام کا مرجع بھی قرآن ہی قرآن ہی قلہ وہ مبارک ہستی تواپنے اصحاب کو احادیث لکھ رکھنے سے بھی منع کرتی رہی، اس لئے نہیں کہ دوسری چزیں قرآن کے ساتھ خلط ملط نہ ہو جائیں بلکہ اِس لئے کہ قرآن کی طرف توجہ اور اجتمام کم نہ ہو جائے۔ آپ گی احادیث آپ کی رحلت کے قریباً دوسوسال بعد جمع کرکے لکھی گئیں۔ سلمان فاری من صہیب روئی اور بلال حبثی ٹو بھی آپ نے قرآن ہی پیش کیا ہے یہ کبھی نہیں کہا کہ پہلے عربی اور صرف ونحو میں مہارت حاصل کریں پھر ریاضی، فلسفہ، منطق اور حکمت میں طاق ہوں پھر آئیں کہ تمہیں قرآن بھا۔ اِس کے برعکس آپ کا پہلا درس اور پہلی دعوت ہی قرآن تھا۔

المستر کون پر عمل کرتے تھے۔ قرآن پر اکتفا کرتے تھے، اِسے اپنے کئے کافی سمجھتے تھے اور اِسی میں تدبُر کرتے تھے۔ اِس کے ہر عکم اور بیان پر ایمان رکھتے تھے اور اُن پر عمل کرنے کا مقم عزم کر لیا کرتے تھے۔ جب اُنہوں نے قرآن کی یہ آیت من کی (ھو الذی ارسل رسولہ بالمهدی و دین الحق لیظھرہ علی الدین کلہ و لو کرہ المسسر کون: اللہ وہ ذات ہے جس نے اپنے پنجیم کو ہدایت اور دین حق کے ساتھ بھیجا تا کہ اُسے تمام ادیان پر غالب کر دے اور اگر چہ مشر کین کو یہ کتابی نا گوار گزرے) تو نہ صرف اِس آیت اور اِس کے مدعا پر ایمان لے آئے، نمازوں میں اِس کی تلاوت شروع کی، ایک دوسرے کو پڑھانے اور درس دینے کے لئے استعال کیا اور اِس پر مضبوط یقین رکھا کہ اللہ اِس دین کو زمین پر غالب کر کے رہے گا بلکہ اُنہوں نے اِس دین کو غالب کرنا اپنا اللی فریعن قرار دیا۔ اور اِس کے غلبے کی راہ میں رکاوٹ بی فریعنہ قرار دیا۔ اور اِس کے غلبے کی راہ میں رکاوٹ بی اِسی طرح جب قرآن کا یہ تھم اُن کے کانوں میں پڑا کہ:

وَمَا لَكُمْ ٓ لاَ تُقَايِلُونَ فِي سَبِيلِ ٱللّهِ وَٱلْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ ٱلرِّجَالِ وَٱلنِّسَآءِ وَٱلْوِلْدَانِ ٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَآ أَخْرِجْنَا مِنْ هَالَهُ وَٱلْقَرْيَةِ ٱلظَّالِمِ أَهْلُهَا وَٱجْعَل لَّنَا مِن لَّدُنكَ وَصِيرًا ﴿ النساءَ ٤٧) مِنْ هَا لَهُ اللّهِ وَالْقَالِمِ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهِ عَلَيْهُ اللّهُ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ اور بَحُول (كي حفاظت) كي خاطر نہيں لڑتے جو كہتے ہيں اے ہمارے رب! اس بتى سے جس اور تم كيوں راہ خدا ميں اور ا 'ن كمزور مر دول، عور توں اور بجول (كي حفاظت) كي خاطر نہيں لڑتے جو كہتے ہيں اے ہمارے رب! اس بتى سے جس كي باشندے ظالم ہيں، ہميں نكال دے اور اپنی طرف سے ہماراكوئي مد دگار مقرر فرما اور اپنی طرف سے ہميں كوئي ساتھ دينے والاعطافر ما۔

تواس آيت كے سنتے ہى اُنہوں نے دنیا كے تمام مستضعفین اور مظلوموں كی نجات كو اپنا فریفنہ قرار دے كر اُسے اداكر نے كے لئے كمر كس لي دوم وفارس سے لڑے، مدينے سے ہنداور ہميانية تك پيدل اور اونوں پر سوار ہو كر پنچے اور ايك ايك پھر اور ايك ايك بالشت زمين كو اپنى طبعی موت سے ہم كنار ہو اُمو اور ميدان جنگ سے باہر جان بحق تسليم ہو اہو، ورنہ بيشتر نے شہادت كی موت ہی كو گلے لگایا۔

ﷺ وہی قرآن ہمارے سامنے رکھا ہے۔ مومنوں کے ساتھ اللہ کے وعدے بھی وہی ہیں جو صحابہ کرام کے ساتھ تھے۔ ہماری دینی ذمہ داریاں اور فرائض بھی وہی ہیں جو صحابہ کرام کی تھیں؛ نہ قرآن بدلا ہے، نہ ہی اللہ تعالیٰ کے وعدے اور نہ ہی مومنوں کے فرائض اور واجبات۔اب بھی وہی کچھ ہو سکتا ہے جو صحابہ کے ہاتھوں انجام پایابشر طیکہ ہم قرآن کے ساتھ وہی سلوک اختیار کریں جو صحابہ کرام کرتے تھے۔

پ میں پہتو میں قرآن کے دلکش اور دقیق ترجے کی کی شدت سے محسوس کر رہاتھا اور اِس کی کو پورا کرنے کی مہم سر کرنے کی خواہش بھی شدید تھی مگریہ ایک مشکل کام محسوس ہورہاتھا اِس لئے کہ قرآن کا ترجمہ نہایت ہی دفت نظر اور محنت کا تقاضا کرتا ہے۔ جس طرح کس ایک زبان سے دوسری میں شعر کا ترجمہ نثر کی نسبت زیادہ مشقت طلب اور زیادہ اہتمام کا متقاضی ہوتا ہے اسی طرح قرآن کا ترجمہ اُس سے بھی کہیں زیادہ مشکل اور دفت طلب کام ہے۔ صرف ترجمے سے چاہے وہ کتنا ہی دقیق کیوں نہ ہو، آیات کے تمام مطالب بیان کرنا ممکن بھی نہیں ہوتا اِس لئے مترجم کی مجبوری بن جاتی ہے کہ وہ صرف ترجمے پر اکتفانہ کرے بلکہ مزید تشریح اور توضیع بھی پیش کرے۔

ان کاش کہ تفسیر قرآن میں ذہن رسار کھنے والے علاءاور پشتوادب کے نامور ادیب مل کر قرآن کے ترجے کے اس بھاری بوجھ کواٹھانے کے لئے ایک معتبر مشتر کہ جرگہ تشکیل دے کریہ عظیم خدمت انجام دے دیتے۔ حقیقت یہ ہے کہ اِس حوالے سے پشتوادب نہایت ہی تہی دامن ہے اور پشتو بولنے والے اِس کے انتہائی ضرورت منداور قابل رحم بھی ہیں۔

ﷺ قرآن کے ترجے میں عموماً دواسلوب ملتے ہیں: تحت اللفظی ترجمہ اور آزاد ترجمہ۔ تحت اللفظی ترجے کا عیب یہ ہے کہ اُس کے جملے دکشی اور جالب ادبی ترکیب سے عاری ہوتے ہیں اور پڑھنے والے اُس سے اچھا تاثر نہیں لے سکتے۔ کسی بھی جملے میں کلمات کی ترکیب اور تنظیم انتہائی اہمیت کی حامل ہوتی ہے اور قاری پر شدت سے اثر انداز ہونے کی صلاحیت رکھتی ہے۔ بے ترتیب اور بد نظمی کے حامل الفاظ بیز اری کو جنم دیتے ہیں اور اکثر او قات غلط مفہوم کا باعث بھی بن جاتے ہیں نیز پڑھنے والا یہ بھی گمان کرنے لگ جاتا ہے کہ اصل متن جس کا یہ ترجمہ ہے وہ بھی اِسی طرح بھرے ہوئے غیر مربوط اور نامنظم الفاظ ہوں گے۔ حالا نکہ قرآن اپنے ادبی پہلوسے اور کلمات کے دقیق، دکش، نوبصورت، اور موثر و جالب ترکیب کی روسے بھی اِتناار فع اور بلند و ہالا ہے کہ کوئی انتہائی بلیخ کلام بھی اُس کی گر د تک نہیں پہنچ سکتا۔

کر آن کی آیات کے ترجے کے دوران نہ صرف ہے کہ ہر لفظ کے دقیق ترجے کا اہتمام ضروری ہے بلکہ آیت کی خوبصورت اور دکش ادبی ترکیب کا بھی خیال رکھاجانا چاہے اور کوشش ہونی چاہے کہ اُس کا ترجہ خود آیات کی مانند اچی ادبی ترکیب اور خاص وزن کا حال اور منجع بھی ہو۔ قر آن کا اچھاتر جمہ وہ ہے جو ہر لفظ کا دقیق ترجہ بھی پیش کرے اور آیات کی دکش اور گہری ادبی ترکیب، آبٹک، وزن اور تجع کو بھی منتقل کرے۔ میں نے اپنے طور پر بعض سور توں کے ترجہ میں کوشش کی ہے کہ آیات کا تیجا اور وزن بھی کی حد تک منتقل ہوجائے اور ترجہہ منتج ہی رہے اور سور توں کے تعارف میں اِس بت کی طرف اشارہ کر دیا ہے کہ فواصل کا دزن کیا ہے۔ محترم قار کین کے لئے عرض ہے کہ وزن سے ہماری مرا دصوتی وزن ہے کہ قاط سے جمامون، یعملون، فاعلون، تفعلون، اور یفعلون تمام ہم وزن صنے ہیں اِس لئے کہا اور اِن کا صوتی سے تربی اور اِن کا صحت کے جملوں کی ترکیب عربی زبان سے کافی مختلف ہے: مثلاً پشتو میں صفت تر آن کا تحت الفظی ترجمہ اِس لئے بھی صبح نہیں ہے کہ پشتو میں مفول لہ فعل سے پہلے آتا ہے گر عربی میں بعد میں۔ عربی میں ایک معروف سے پہلے آتا ہے جبکہ عربی میں بعد میں۔ پشتو میں مفعول لہ فعل سے پہلے آتا ہے گر عربی میں بعد میں۔ عربی میں اتا ہے گر پشتو میں اگر چوتو میں ایک مفت مصاف الیہ مضاف الیہ مضاف الیہ مضاف الیہ بعد میں گر پشتو میں اُتا ہے۔ اِس طرح عربی میں زمان و مکان کا ذکر بعد میں آتا ہے گر پشتو میں اُتا ہے۔ ہم کر خوبی میں زمان و مکان کا ذکر بعد میں آتا ہے گر پشتو میں اگر پشتو میں اُس کے میں کہ کہ سے اُتا ہے۔ اِس طرح عربی میں زمان و مکان کا ذکر بعد میں آتا ہے گر پشتو میں اگر پشتو میں اُس کی پشتو کی بیا کیں کی پشتو میں کی پشتو کے کہ پشتو کے کی پشتو کے کر پشتو کی کیں پشتو کی کی پشتو کی کی پشتو کے کہ پشتو کی کر پشتو کی کر پشتو ک

قر آن کی کر نیں ۴ چند مقدماتی با تیں

ہے؛ یہ اور اِن کی مانند اور بھی بہت سے فرق اِن دونوں زبانوں میں موجود ہیں۔ عربی سے پشتو میں تحت الفظی ترجمہ نہ تو درست کام ہے اور نہ صحیح ؛ ایسے ترجمے کا ہر جملہ غلط ہو تا ہے اور پڑھنے والے کی غلط رہنمائی کرتا ہے۔ مثال کے طور پر پشتو میں (ھو السمیع العلیم) کے درج ذیل ترجمے ہو سکتے

ا۔ اور وہ سننے والا اور باخبر ہے۔

ېں:

۲۔ اور وہ سننے والا باخبر ہے۔

اور وہ باخبر سننے والا ہے۔

ان میں سے صرف تیسر اتر جمہ دقیق اور درست ہے پہلے والے دونوں درست نہیں ہیں۔

یا پھریہ ترجمہ کہ (انزل الکتاب)

ا۔ اُس نے نازل کیا کتاب۔

۲۔ نازل کر دیا کتاب کو۔

سه اس كتاب كونازل كيار

یہاں بھی پہلے دوتر جے درست نہیں ہیں۔ درست اور دقیع ترجمہ تیسر اہی ہے اِس لئے کہ کتاب اور الکتاب کے در میان فرق کی رعایت ترجے میں نظر آئی چاہیے۔ کتاب نکرہ ہے اور الکتاب معرفہ ، عربی میں نکرہ اور معرفہ لفظ سے ظاہر ہو جاتا ہے جبکہ پشتو اِس صفت سے محروم ہے اور اُس میں نکرہ کو معرفہ سے متیز کرنے کے لئے وہ یاوہی جیسے الفاظ کا اضافہ کرنا پڑتا ہے۔ یہ بھی ذہن میں رکھنا چاہیے کہ مفرد کبھی کبھی جنس کے لئے استعال ہو تا ہے اور اُس صورت میں جع کا معنٰی دیتا ہے؛ صرف قرائن ہی سے پیۃ چاتا ہے کہ اِس مخصوص مقام پر اِس سے کیام ادہے۔

اس طرح (كتب الله لاغلبن انا و رسلى) كورج ذيل ترجي:

۔ اللہ نے لکھ رکھاہے کہ ضرور بالضرور غالب ہولگے، میں اور میرے پیغیبر۔

اللہ نے لکھ رکھاہے کہ ضرور بالضرور میں اور میرے پیغیبر غالب ہولگ۔

۸۔ اللہ نے لکھ رکھاہے کہ میں بھی ضرور بالضرور غالب ہوں گااور میرے پیغیبر بھی۔

یہاں صرف چوتھاتر جمہ آیت کا صحیح مفہوم بیان کر رہاہے اور ترجے کی ادبی ترکیب بھی درست ہے۔

یا(کتاب الله المبین) کے بیر جے:

ا۔ کتاب اللہ کی واضح۔

۲۔ واضح کتاب اللہ کی۔

صرف تیسر اترجمہ درست ہے پہلے دونوں ناقص ہیں۔

یا(ضرب الله مثلاً) کے درج ذیل تراجم:

- ا۔ بیان کی اللہ نے مثال۔
- الله نے مثال بیان کی۔
- الله نے ایک مثال بیان کی۔

اگرچہ یہاں پر اچھااور دقیق ترجمہ تیسر اہے، پہلے والے دونوں ناقص ہیں اس لئے کہ مثال نکرہ آیا ہے لہٰذااُس کا ترجمہ "ایک مثال "کیا جانا چاہیئے مگر پشتو میں مثال بیان کرنا کوئی ترکیب نہیں ہے بلکہ "مثال تیرَ ول "جو اردو میں مثال دُہر اناسے زیادہ قریب ہے، پٹھان مخاطب کے لئے زیادہ قابلِ فہم ہے۔ لہٰذا پشتو میں درجے بالاترجمہ "اللہ یومتل تیر کڑ" یعنی اللہ نے ایک مثال دہر ادی، ایک پٹھان مخاطب کوزیادہ آسانی سے سمجھ آئے گا۔ در اصل عربی کا"مثل "پشتو میں "متل" بن جاتا ہے جس کی ث،ت میں بدل جاتی ہے۔

میں نے "د قرآن بلوشے" کے ترجے میں اپنے بس کی صد تک کوشش کی ہے کہ:

کے ہر لفظ کانہایت غور اور دفت کے ساتھ ترجمہ کر دیا جائے۔ ترجمہ میں نہ صرف یہ کہ مفرد، نثنیہ ، جمع، مذکر، مونث، ماضی، حال، مستقبل، معرفہ، نکرہ، تاکید اور دوسرے تمام پہلوؤں کی رعایت کی جائے بلکہ اِس سے بھی احتراز کیا جائے کہ کسی چیز کوزائد سمجھ کر حذف کر دیا جائے یا مقدر سمجھ کر براطادیا جائے۔ یوں کسی قسم کی زیادتی اور کمی کے بغیر ہر لفظ کانہایت امانتداری کے ساتھ ترجمہ کر کے پیش کیا جائے۔

🖈 🥏 ہر جملے میں جہاں تک ممکن ہوالفاظ کی تعداد آیت کے الفاظ کے تعداد کے برابرر کھی جائے۔

اللہ ہے۔ جہاں تک ممکن ہو سکے ترجمہ شدہ لفظ کا مقام و محل بھی وہی رہے جو اصل لفظ کا آیت کے متن کے اندر ہے تا کہ پڑھنے والا ہر لفظ کا ترجمہ آسانی سے تلاش کر سکے مگر صرف اُس صورت میں کہ جملے کی ادبی ترکیب متاثر نہ ہور ہی ہو۔

☆ میری خواہش تھی کہ صرف ترجمہ اور مختصر حواشی پر اکتفا کروں مگر تفاسیر کے مطالعے کے دوران اُن کے مابین اختلاف کے مشاہد سے خضر شرح پر قانع نہ ہونے دیا۔

کے میرے لئے سب سے مشکل کام پہتو میں قرآن کا ترجمہ تھا۔ یہ اِس لئے کہ پہتو میں موجود دوچار تراجم یا تو تحت اللفظی ترجے ہیں یا پھر اردوسے ترجمہ شدہ ہیں۔ افسوس ہے کہ افغانوں میں کوئی ایساعالم جونہ صرف عربی زبان کے صرف و نحو کا ماہر ہو بلکہ پشتو گرامر اور پشتوادب کا بھی اچھا جانے والا ہو، اس کام کے لئے آگے نہیں آیا۔ ہمارے مدارس میں پشتو، فارسی لکھنے پڑھنے کارواج نہیں ہے اور دینی مدارس کے فارغ التحصیل طلبا پشتو، فارسی لکھنا پڑھنا نہیں جاتے۔ موجودہ تراجم ایسے ہیں کہ اگر کوئی عربی نہیں جانتاور صرف ترجمہ پڑھتا ہے تو اُسے بے تر تیب اور بکھرے ہوئے الفاظ ملتے ہیں۔ پھر جب اُن میں سے ہر جملے کی ترکیب اُسے پشتوزبان کے قواعد سے متعارض بھی ملتی ہے تووہ قرآن کے بارے میں ایک عجیب سے تصور اور احساس کا شکار ہوجا تا ہے۔ میں نے آیات کی تشر تے اور تفسیر کے لئے اُن تمام معتبر تفاسیر سے استفادہ کیا ہے جن کی فہرست کتاب کے آخر میں دی گئی ہے اور صرف اُن محترم مفسرین کی رائے کو اپنانے کی کو شش کی ہے جنہوں نے:

- قرآن کی تفسیر بالقرآن کی ہے۔ ہر آیت کی وہی تفسیر پیش کی ہے جو قرآن کی دوسری آیات کے ساتھ مطابقت رکھتی ہے اور اُن مباحث سے گریز کیا ہے جن کے بارے میں اُنہیں قرآن میں صراحتاً یا تلویجاً بھی کوئی ذکر نہیں ملا۔
- آیات کی ترکیب میں ہر قسم کی دخل اندازی اور تغیر سے اجتناب کیا ہے، نہ تو قر آن میں کوئی حرفیالفظ زائد قرار دے کر نظر انداز کیا ہے۔ اور نہ ہی کسی چیز کو مقدریا محذوف جان کر اُس کا اضافہ کیا ہے۔ تحقیق کے دوران جہاں تک مجھے اندازہ ہوا ہے میں نے اُن لوگوں کی رائے

کو ضعیف پایا ہے جو آیات کے ترجے میں تصرف کے قائل ہیں اوراُنہوں نے کسی حرف یالفظ کو کبھی توزائد مان کر نظر انداز کیا ہے یا مقدر سمجھ کربڑھادیا ہے۔

- اینے کئے ہوئے ترجمہ و تفسیر کی تائید میں حدیث لانے کا اہتمام کیاہے۔
- کوئی الیی ثقه روایت پیش کی ہے جو قر آن کی کسی آیت کے ساتھ متعارض نہیں ہے۔
- کی خاص مسلک کے خلاف اندھا تعصب نہیں رکھا۔ جو اپنے خالفین کو بر ابھلا نہیں کہتے، اپنی رائے کے ہر خالف پر فوراً ہی بدعت، شرک،

 ار تداد اور الحاد کی مہر نہیں لگاتے اور اپنے خالفین کو گر اہ طبقوں کی طرف منسوب نہیں کرتے۔ بحث کے دوران اپنی رائے کی تائید ہیں ادبو

 و قار کے ساتھ دلا کل پیش کرتے ہیں اور ضعیف رائے کے کمزور پہلوؤں کی نشاندہ کی کرتے ہیں۔ جھے جگہ جگہ اُن لوگوں کی رائے میں بھی

 کمزوریاں نظر آئی ہیں جو آیات کی تغییر میں صرف اپنے ہی مسلک کاخیال رکھتے ہیں اور چاہتے ہیں کہ ہر آیت کی تعبیر اور تغییر اُن کے مسلک

 کی تائید کرے۔ اِسی طرح اُن لوگوں کی رائے بھی کمزور لگی ہے جو مناظرے اور اپنے مخالف کولا جو اب کرنے کی کوشش میں تغییر کر رہے

 ہوں اور دوسروں کو مسلمان بنانے کے لئے نہیں بلکہ کافر قر ار دینے پر کم بستہ ہوں۔ ایسے لوگوں کا ہدف یہ ہو تاہے کہ اپنے مسلک کے سوا

 باقی تمام مسالک کوباطل اور غلط ثابت کریں۔ دوسروں کو ہر انجلا کہہ کر دراصل یہ لوگ اپنی کمزوریاں چھپاتے ہیں؛ دلیل نہیں رکھتے اس لئے

 گالیاں دینے پر اُنر آتے ہیں اور اِس طرح لوگوں کو ہو قوف بنا کر اپناساتھ دینے پر آمادہ کرتے ہیں۔ جن لوگوں کے ذہنوں میں تعصب کا

 زہر بھر اہو تاہے اور اللہ کی کماب کو مناظروں اور جنگ وجدل کے لئے پڑھتے ہیں وہ قرآن کو سیجھنے پر قادر نہیں ہو سکتے۔

 زہر بھر اہو تاہے اور اللہ کی کماب کو مناظروں اور جنگ وجدل کے لئے پڑھتے ہیں وہ قرآن کو سیجھنے پر قادر نہیں ہو سکتے۔

کورجے کے جذبات مجروح کرنے سے اور کلام کی بے جاطوالت سے بچنے کے لئے، میں نے نہ تو کبھی اُس مفسر کانام لیاہے جس کی رائے کو ترجیح دی ہے اور نہ ہی اُس کا جس کی رائے کو ترجیح دی ہے اور نہ ہی اُس کا جس کی رائے کو ضعیف قرار دیا ہے۔ بہت سے لوگ ایسے ہیں جو کسی خاص تفسیر یا مفسر کی نسبت تعصب رکھتے ہیں، ایسے لوگ یا تواپیخ محبوب مفسر کی ہربات کو مقد س سمجھتے ہیں یا پھر اپنے مسلک کے خلاف ہر تفسیر کو آئھیں بند کر کے رد کر دیتے ہیں۔ وہ نہ تواپی مسلک سے مر بوط تفسیر کے کسی ضعف کو خاطر میں لاتے ہیں اور نہ ہی دوسرے کے کسی قوی استدلال کو درخورِ اعتناء سمجھتے ہیں۔ چونکہ میری خواہش تھی کہ یہ لوگ بھی گھنڈے دل سے میری بات سن لیں اور ناموں کا ذکر ایسے لوگوں کی حساسیت اُبھار نے کا باعث بنتا ہے اِس لئے میں نے اِس سے اجتناب کیا ہے۔

ﷺ کے کھولوگ ایسے ہیں کہ تفسیر اور ترجے کے دوران کسی ایک لفظ کے جو بھی معنی لغت کی کتابوں میں دیکھ لیتے ہیں اُن سب کی رُوسے آیت کے متعد د ترجے اور تفاسیر پیش کر دیتے ہیں؛ بنااِس تکلف کے کہ کسی ایک کو دوسرے پر ترجے دے دیں اور یہ کہہ دیں کہ اِس انفرادی مقام پر کونسا مخصوص معنی مر ادہے۔ اِن کاخیال ہو تاہے کہ زیادہ سے زیادہ معانی رکھناکلام کا حسن و کمال ہو تاہے حالا نکہ بلیغ کلام وہ ہے جس کامعنی واضح ہو اور مخاطب اُس سے مشخص، محد داور واضح مفہوم اخذ کر لے۔ جو اِس شک میں ڈالنے والانہ ہو کہ نجانے صاحب کلام کا ہدف کیاہے بلکہ اُسے سن کر مخاطب نہایت آسانی اور صراحت کے ساتھ صاحب کلام کے مقصد و منشاکا ادراک کرسکے۔ قر آن توخود بھی اپنا یہی تعارف کر اتاہے کہ وہ مبین، آسان، شک سے مبر اءاور واضح ہے اور اُس کا ایک حصہ دوسرے جے کی وضاحت کر تاہے۔ اُس میں کوئی ابہام اور اغماض نہیں ہے، واضح عربی زبان میں بھیجا گیا ہے اور اُس میں ہر چیز کا تفصیلی بیان وار د ہواہے۔

کے اصولاً کسی بھی لفظ کاد قبق معنٰی اور مُفہوم سب سے پہلے اُسی جملے میں تلاش کرناچاہیے جس میں وہ لفظ آیا ہے، پھر اُس کے مابعد اور ماقبل جملوں میں اور اس کے بعد تمام مضمون میں۔ اِسی طرح قرآن کے بھی کسی لفظ کامعنٰی پہلے اُسی آیت میں ڈھونڈناچاہیے جس میں وہ لفظ آیا ہواہے پھر اگلی پچھلی آیات میں، پھر تمام سورت میں اور پھر سارے قر آن میں۔ اکثر ایک لفظ کے کئی معانی ہوتے ہیں اور کئی چیزوں کے لئے استعال کیا جاتا ہے۔ یہ ایک جملے کے قالب میں ڈھل جاتا ہے تواس کا معنی مشخص اور محد دہوجاتا ہے اور اُس کے اُن تمام معنوں میں سے صرف ایک مر ادہو نے لگ جاتا ہے۔ یہ ایک غلط اسلوب ہے کہ کسی آیت کے ترجے اور تشر تک کے دوران ہر لفظ کے متعدد معانی لے کر آیت کے لیے مختلف معنوں کے احمال کاراستہ کھول دیا جائے۔ جو لوگ کسی آیت کے متعدد مطالب بیان کرتے ہیں وہ در اصل آیت کے اصلی مفہوم کو بیان کرنے میں متر ددہوتے ہیں اور دشواری محسوس کرتے ہیں۔ وہ الفاظ کے معنی کے لئے صرف لغت پر انحصار کئے ہوئے ہوتے ہیں اور اُنہوں نے سیاق وسباق پر کماحقہ غور نہیں کیا ہوتا۔ ہر آیت ایک جامع مضمون کا حصہ ہوتی ہے، اُس مضمون کے قالب میں صرف ایک معنی دیتی ہے اور اپنے یا قبل اور مابعد آیات کے ساتھمل کر ایک واحد مضمون تشکیل دیتی اور ایک مشخون میں دشواری ہوجائے توسب سے پہلے اُس مجموعی مضمون میں سے آپ اُس مجموعی مضمون میں سے آپ اُس مجموعی سے معنی دیتی ہو گائی سورت میں اور پھر تمام قر آن میں۔ ہمیں ایسانہیں کر ناچا ہے مضمون کو یہ نظر رکھے بغیر صرف لغت کی کتابوں کی مددسے اُس کے معنی تلاش کریں اور متعد داخیالات پیش کر دیں۔ جو کوئی بھی اِس قاعدے اور اصول کو نظر انداز کرتا ہے وہ خود بھی اصلی مراد تک چنجنے میں ناکام رہتا ہے اور اپنے مخاطب کو بھی تر دد میں ڈالا ہے۔

کے ایک بڑی مشکل جس کا ہر محقق تحقیق کے دوران سامنا کرتا ہے بعض مفسرین کی وہ آراءاور نظریات ہیں جونہ تو قرآن کی آیات پر ہنی ہیں اور نہ ہی پنیمبر علیہ السلام کی صحیح الاسناد احادیث پر؛ تھوڑے سے غور سے پہ چلتا ہے کہ یہ آراء دراصل اسرائیلی روایات کے علاوہ اور کوئی منبع اور ماخذ نہیں رکھتیں۔ اسرائیلی روایات میں سے بیشتر کہانیال اور افسانے ہیں جن سے عوام بہت آسانی کے ساتھ متاثر ہو جاتے ہیں خصوصاً اگر وہ حیران کن بھی ہوں اور خارق العادت واقعات پر بمنی بھی ہوں۔ اُن کو وہ تفاسیر اور مفسر انجھے لگتے ہیں جو ایسی د کشن اور عجیب کہانیال نقل کرتے ہیں۔ مشکل یہ پیدا ہو گئی ہے کہ یہ کہانیال اب عوام میں پھیل کر جڑ پکڑ چکی ہیں، وہ آنہیں دین کا حصہ سمجھتے ہیں اور اب ہر اُس بات کو شک کی نظر سے دیکھتے ہیں جو اِن کہانیوں سے مطابقت نہیں رکھتی ، چاہے وہ بات کتنی ہی قرآن کی صر تے آیات اور صحیح احادیث کی بنیاد پر کہی گئی ہو۔ کاش یہ محترم مفسرین اِن اشکالات میں نہ بڑگئے ہوتے اور اِن روایات کو بیان کرنے سے سختی کے ساتھ مجتنب رہے ہوتے۔

ک ایک اور مشکل ہے ہے کہ بعض مفسرین نے ہر آیت کے لئے ایک شانِ نزول لانالازم سمجھاہوا ہے۔ شانِ نزول کی اِن روایات میں گہر ااختلاف اور وسیع تعارض سامنے آتار ہتا ہے اور ہر مسلک اور مذہب کے پیروکار اپنا اپناسلسلہ شانِ نزول رکھتے ہیں۔ شیعہ حضرات کے نزدیک کم از کم تین سو آیات کا شانِ نزول اِس طرح ہے کہ گویا ہے علی رضی اللہ عنہ کے بارے میں نازل ہوئی ہیں گر شیعہ کے علاوہ دوسرے محققین اِسے ایک بے بنیاد دعویٰ سمجھتے ہیں اور کہتے ہیں کہ قر آن میں کوئی ایک بھی آیت ایسی نہیں ہے جس میں صراحتاً یا اشار تا بھی کوئی بات علی رضی اللہ عنہ کی بابت کہی گئی ہویا اُس کا شانِ نزول اُن سمجھنے میں سے متعلق ہو۔ بعض لوگ شانِ نزول اپنے مسلک کی حقانیت کے لئے پیش کرتے ہیں اور بعض دوسرے گمان کرتے ہیں کہ یوں وہ قر آن کو سمجھنے میں مدد گار بن رہے ہیں۔ یہ بات کسی حد تک درست بھی ہے مگر اِس کے بارے میں دوبا تیں ذہن میں رکھنی چاہئیں:

ا۔ ہر بلین کلام کی ایک خصوصیت میہ ہوتی ہے کہ سننے والاخود کلام کے الفاظ، مفہوم اور سیاق وسباق سے اُس کے شانِ مزول کو بھی سمجھ جاتا ہے اور اگر اُس کلام کے موقع، مناسبت اور ظروف و شر الط کے بارے میں کوئی ابہام اور اغماض ہے تووہ بھی باقی نہیں رہ پاتا۔ وہ خوب سمجھ جاتا ہے کہ یہاں کس کاذکر ہور ہاہے اور یہ کہ اِس بات کا مقصد کیار ہاہو گا؛ جبکہ قر آنِ عظیم الثان تو اللہ تعالیٰ کا بلیغ کلام ہے، سننے والے کے لئے کسی ابہام کی مجال باقی نہیں رہنے دیتا۔ تھوڑے ہی غور وخوض سے واضح ہو جاتا ہے کہ اُس کا مقصد کیا ہے اور مخاطب کون ہے۔ ۲۔ ایک عام سننے والا شانِ نزول سے یہ انتباہ لیتا ہے کہ شاید مذکورہ آیت اور حکم خاص ہے یعنی اُنہی مخصوص لوگوں کی طرف متوجہ و مخاطب ہے اور باقی لوگ اِس سے مشتنیٰ ہیں۔ ظاہر ہے کہ ایسا ہر انتباہ خطرناک نتائج پیدا کر سکتا ہے اور قرآن کے وہ عام اور کلی ار شادات جو قیامت تک، زمانے کے ہر پڑاؤ پر، ہر مخاطب کے لئے رہنمائی اور نشانِ راہ ومنزل ہیں؛ زمانے ُنزول تک محدود ہو کر رہ جاتے ہیں۔ شانِ نزول کاذکر اُس وقت درست کام ہے جب اُس کے اساد ہر قسم کے شک وشبے سے بالاتر ہوں اور اُس کاذکر کر ناضر وری اور مفہوم کی بہتر توضیح میں ممد ومعاون بھی ہو۔

ا یک اور مشکل میہ ہے کہ آیات کی تفسیر میں مفسرین کی مختلف آراء کے علاوہ ایک ہی آیت کے بارے میں متعدد اور متعارض روایات کا سامنا بھی کرنا پڑجا تا ہے بلکہ مبھی توایک ہی آیت کے بارے میں کسی ایک ہی شخص سے منسوب مختلف آراء بھی سامنے آ جاتی ہیں۔اگر الیم کسی صور تحال کا سامنا کرنا پڑجائے توجان لیں کہ:

- 🖈 پنجبر علیہ السلام کی طرف ہے اِس بارے میں کوئی ثقہ حدیث موجود نہیں ہے اگر ہوتی تو تبھی بھی اتنی مختلف آراء پیش نہ کی گئی ہوتیں۔
 - 🖈 🛚 اگر محترم مفسرین کی نظر میں صحابہ کرام سے منسوب روایات ثقہ ہو تیں تووہ کبھی بھی کوئی دوسری رائے پیش نہ کرتے۔
 - 🖈 ایک ہی شخص سے منسوب کسی ایک ہی موضوع کے بارے میں دومتعارض آراءروایت کے اعتباریر سوالیہ نشان ڈال دیتی ہیں۔
- ﷺ یہ اختلاف نہ صرف اِس کا متقاضی ہے کہ ہم اُن تمام آراء پر غور کر کے سب سے مضبوط اور مستندرائے کا انتخاب کریں بلکہ ہمیں سے حق بھی دیتا ہے کہ قر آن کی دوسری آیات کی روشنی میں مذکورہ آیات کے اصلی معنی کی تلاش میں لگ جائیں۔
- ایسے مواقع پر کسی ایک روایت کو دوسری پرترجیج دینے کے لئے اِس بات کی اہمیت ثانوی ہو جاتی ہے کہ روایت کس سے منسوب کی جارہی ہے بلکہ اہمیت اِس بات کی قرار پا جاتی ہے کہ اِن میں سے کونسی روایت قوی دلائل پر استوار ہے اور قر آن کے ساتھ مطابقت رکھتی ہے۔

اللہ کوئی بھی مسلمان اِس بات میں کوئی شک نہیں رکھتا کہ کی صحے حدیث کے اور قر آن کے در میان تعارض ممکن نہیں۔ اِس طرح ہو کوئی خدااور پیٹے بیٹے علیہ السلام پر ایمان رکھتا ہے وہ آپ کے فرمان سے اختلاف نہیں کر سکتا؛ کوئی شخص اگر کس روایت سے اختلاف کر تا ہے تواس کی وجہ یہ ہوتی ہے کہ وہ میں تعلیہ السلام پر ایمان رکھتا ہے وہ آپ کے فرمان سے اختلاف نہیں کر سکتا؛ کوئی شخص اگر کس روایت بھے ایک محدث صحیح قرار دیتا ہے دو سرے کی نظر میں ضعیف ہوتی ہے۔ کئی مر تبہ ایسا ہو تا ہے کہ وہی روایت جے ایک محدث صحیح قرار دیتا ہے دو سرے کی نظر میں ضعیف ہوتی ہے۔ کئی مسائل ایسے ہوتی ہے کہ کوئی ایک روایت ہوتی ہے۔ کئی مسائل ایسے ہوتی ہے کہ کوئی ایک روایت ہوتی ہے۔ کئی مسائل ایسے ہوتی ہے کہ کوئی ایک روایت ہیں اختلاف ہو تا ہے اورائس کی وجہ یہی ہوتی ہے کہ کوئی ایک روایت ہیں گر اس کے بزو وی خود رفع الیدین، آمین بالجبر، ہم اللہ الرحمن الرحیم کی قرات وغیرہ کئی باتوں میں اختلاف موجود ہیں، فقہا کے در میان بھی ہیں کہ اس کے بارے میں بھی اختلاف موجود ہیں، فقہا کے در میان بھی ہیں اور محد ثین کے در میان بھی ہیں کہ السلام کی دندگ میں روز مرہ کے معاملت میں اختلاف موجود ہیں، فتہا کے در میان بھی ہیں کہ اس کے بارے میں اختلاف موجود ہیں، فقہا کے در میان بھی ہیں کہ اس کو ایک کر اس کے بارے میں اختلاف موجود ہیں، فقہا کے در میان بھی ہیں کہ اس کو ایس کہ کہ ہو گا کہ واقعی کی کہ ہیں ہو گا کہ ہوتی ہیں جب وہ شعی ہیں جب وہ شعی ہیں ہو گا کہ ہوتی ہیں جب وہ شعی ہیں جب وہ شعی کہ ہیں ہو سے مختلف تفاسر کا مطالعہ کر نے بیٹھ جاتے ہیں۔ وہ دکھ لیں گے کہ بسا او قات ایک ہی آیت کے بارے میں اندازہ اس وقت کا کہتا ہیں کہ مجب کہ ہیں اگر کوئی روایت الی کل مصورت بیٹیس ہو گا گئی ہوتی ہیں۔ جب ہم کہتے ہیں کہ صورت بیٹھ مطب او قات ایک ہی تبیہ کہتے ہیں کہ صحیح حدیث اور قر آن کے در میان تعارض ممکن نہیں ہو تواس کا معنی ہیہ کہ کہتی ہیں کہ تو وہ کی کی روایت الی کل مدیث نہیں ہو تواس کا معنی ہیں ہے کہ کہتی آگر کوئی روایت الی کل منہیں ہو تواس کا معنی ہیں ہو تواس کا معنی ہیں ہو تواس کا معنی ہیں ہو کہ کہتی ہیں کہ تووز ہو تا ہی کہ دونو باللہ ہم کی خور ہو تو کہ کہتی ہیں کہتے ہیں کہتے ہیں کہ تووز باللہ ہم کی خور ہو کہ کہتی کہتی ہیں کہتے ہیں کہتی کہتے ہو کہ کہتے ہیں کہتے ہو کہ کہتے ہیں کہتے ہیں کہتے کہ کہتے ہو

رادی پر جھوٹ ہولنے کی تہمت لگاتے ہیں بلکہ اس کا معنی ہے ہے ہے حدیث کے مطلب کو منتقل کرنے میں لاز ما کوئی اشتباہ پڑ گیا ہے؛ مثلاً سننے والا درست نہیں سمجھ سکا ہے یا الفاظ منتقل کرنے میں کوئی مجھول رہ گئی ہے۔ ہر مو من اور غیر متعصب محقق کی نظر میں قر آن بشمول روایات، ہر چیز کے لئے بمنزلہ ایک معیار اور کسوٹی ہونا چا ہے۔ اُس کو صرف وہ روایت ما نی چا ہے جو قر آن کے ساتھ متعارض نہ ہو مگر جو روایت قر آن کے ساتھ مطابقت نہیں رکھتی، اُسے نہایت و احترام کے ساتھ مطابقت نہیں رکھتی، اُسے نہایت کہ احترام کے ساتھ الگ کر کے رکھ لینا چا ہے نہ تو اُسے نفل کر ناچا ہے اور نہ نواس سے استفاد کر ناور ست ہے۔ ہمیں چا ہے کہ پیغیر علیہ السلام کی طرف وہ کھی معاور نہ ہوں کہ اس کے کہ ایسے میں شرکان جہنم کی آگ ہے۔ ابو بکر رضی اللہ عنہ ایس کوف سے کسی ہوئی حدیث چھوڑ نے سے محترز رہا اور ایسی جو دور سے صحابہ کرام بھی احادیث کی جر آت نہیں کرتے تھے۔ احادیث کی موجو وہ کتب تقریبا ہوئی حدیث چھوڑ نے سے محترز رہے اور ای خوف سے دوسرے صحابہ کرام بھی احادیث کی جر آت نہیں کرتے تھے۔ احادیث کی موجو وہ کتب تقریبا ہوئی حدیث بھوڑ نے سے محترز رہے اور ایسی خوف سے دوسرے حالیہ کرام بھی احادیث کی جر آت نہیں کرتے تھے۔ احادیث کی موجو وہ کئی ایسا ہوجو ہمت کر کے احادیث اور دوایات کے حوالے ہو گئی کر اسے جو عثمان رضی اللہ تعالی عنہ نے قر آن عظیم الشان کے مختلف نسٹوں کے حوالے ہے کیا جو جائیں کے حادیث اور دوایات کی حوالے ہے کیا فرون میں بیں جو ختیاف کوئی ہوں ہوئی کی جہنے کر اختیاف کے کار ہوئی کی ہوجو کہ کہ ایس کے کہ ایس کی متابعت کرتی رہی ہیں۔ اگر فول میں بیل گزری ہوئی آمتیں کہ بیان کہ وجو کہ کی گئی گئی گئی سے بھری ہوئی کہانیاں کہ کہانیں کہانیں کہانیں کہ کہانیاں کہ کہانیاں کہ کہانیں کہانیں کہانیں کہانیں کہانیں کہانیں۔ اُس محتور در ایات اور بے بنیاد کہانیوں پر مضمتل ہے اور انجیل کو ایس کیس مقدر در ایات اور بے بنیاد کہانیوں پر مضمتل ہو ایک کہانیں کی کہانیاں اس محتور در ایات اور بیاد کہانی ہوں۔ اُس محتور کہانیاں اس محتور کہانیاں اس محتور کہانیاں کہانی ہیں۔ فیصل محتور کہانی کی کہانی ہوں۔ فیصل محتور کہانی کہانی کہانی کی سے فیصل محتور کہائی کہانی کیا کہانی کہانی ہو کہانی کہانی کہانی کہانی کہانی کیا کہانی کی کہانی ک

ج جن قابلِ احترام شخصیتوں نے احادیث کو جمع کیا، اُن کی چھان پھٹک کی، صیح، ضعیف اور موضوع کو علیحدہ علیا اور وہ بھی چند احادیث کے حوالے سے نہیں بلکہ اُن میں سے ہر ایک نے لاکھوں احادیث جمع کر کے اُن میں سے چند ہز ار کا انتخاب کر کے اُنہیں لکھ دیا، اُنہوں نے اُمت پر ایک عظیم احسان کیا ہے۔ اللہ تعالی اُن کواس کا عظیم اجر اور جنت میں اعلیٰ ترین در ہے عطافرہائے مگر یہ یقین نہیں رکھناچا ہے کہ پنجبر علیہ السلام کی احادیث کممل طور پر نقل ہو سکی ہیں۔ یہ بات صرف وہ شخص کر سکتا ہے جو غلو اور افراط کی پر واہ نہ کر تا ہو۔ مدینہ منورہ کی دس سالہ زندگی کے دوران پنجبر علیہ السلام نے جمعہ اور عیدین کی گنتی نمازیں پڑھائی ہیں جن میں سے ہر ایک میں آپ نے دورو خطبے ارشاد فرمائے ہیں؟ گنتی جنگوں کی منصوبہ بندی اور رہنمائی فرمائی ہے؟ کتنے اہم معاملات اور مسائل پر و قنافو قنافی طبے ارشاد فرمائے ہیں؟ صرف اُن خطبات اور رہنمائیوں سے گی ضخیم کتابیں بن سکتی تھیں۔ مگر صرف اِس وجہ سے کہ این زندگی میں آپ نے احادیث لکھنے کی اجازت مرحمت نہیں فرمائی، آج ہمیں میسر نہیں ہیں۔ تاہم پنجبر علیہ السلام کے تمام خطبوں کا نچوڑ اور خلاصہ بہی قر آن ہے۔ آپ کی گفتگو اور بیان اِس قر آن کی شروش میں میسر نہیں ہیں ہم نہایت آسانی کے ساتھ فیصلہ کر سے ہیں کہ کو نمی بات آپ نہیں فرمائی ہوگی۔ اِس ہیں مائی ہوگی۔ اِس ہیں مائی ہیں ہم نہایت آسانی کے ساتھ فیصلہ کر سے جبل کہ کسی روایت کی اسناد پر غور کریں ہمیں یہ غور کر لینا چا ہے کہ کیا یہ روایت قر آن سے مطابقت بھی رکھتی ہے یا نہیں؛ اساد پر بحث اُس کے بعد کریں گ

ﷺ افغانوں کی ایک پوری نسل جہاد کی آغوش میں پرورش پاگئی۔ ایک ایسی نسل جواپنی پیدائش کے دن سے لے کر جوانی تک مسلسل قر آن، جہاد، ہمادت اور ہجرت کی مانند شعار اور مباحث سنتی رہی۔ اپنے ہی خون میں لت بت زخمیوں کو اُٹھاتی رہی، مہاجرین کے قافلوں کا نظارہ کرتی رہی، بستیوں اور قصبوں پرخو فناک بمباری ہوتی دیکھتی رہی اور دن رات تو پوں اور ٹینکوں کے کان پھاڑنے والے دھاکے سنتی رہی۔ گھر میں اپنے والد اور بڑے بھائیوں، مسجد

قر آن کی کرنیں ۱۰ چند مقدماتی باتیں

میں امام اور خطیب اور موریعے میں مجاہدین کو قرآن کی آیات کی تلاوت کرتے اور دوسر وں کو صبر اور جہاد کی وصیت کرتے دیکھتی رہی۔اِس طرح اُن کے دلوں میں قرآن کی شدید محبت گھر کر چکی ہے۔ یہ نسل چاہتی ہے کہ قرآن کو سمجھ جائے، اِس لئے نہیں کہ کسی مسجد کی امامت ہاتھ آجائے اور کوئی وسیلیہً معاش پیدا ہو بلکہ اِس کئے کہ قرآن اُس کار ہنما بن جائے اور قرآن کو سمجھنے کی اُس کی پیاس بجھ جائے۔ آج کا افغانی جوان الحمد للله مسلمان ہے،اسلام کے ساتھ محبت رکھتا ہے،اسلام کادل وجان سے دفاع کرنے کامتمی ہے اور اُس کے لئے ہر قربانی دینے پر تیار ہے۔ مگر عربی نہیں جانتا، صرف ونحوسے نابلد ہے، دینی مدرسے کا پڑھاہوا نہیں ہے اوراپنا مخصوص طرزِ استدلال، زبان اور سلیقیرُ بیان واظہار رکھتاہے۔ایسے میں وہ مخصوص اشکالات سے دوچار ہے اور چاہتا ہے کہ ہر آیت کامطلب پشتوزبان میں س لے؛وہ پیاساہے اور جانناچاہتاہے کہ قر آناُن چیزوں کے بارے میں کیا کہتاہے جواُس نے اپنی فزنس اور کیمیا کی کتابوں میں پڑھی ہیں۔وہ سکول میں اور کالج کے ساتھیوں سے سنتار ہتاہے کہ قر آن کی بہت ساری با تیں سائنس سے متعارض ہیں۔مسجد میں خطیب اور امام سے بھی سنتار ہاہے کہ عصر حاضر کے علوم قابلِ اعتناء نہیں ہرں اِس لئے کہ یہ قرآن کے خلاف ہیں۔ لہذا وہ یہ بھی جاننا چاہتا ہے کہ قرآن اور سائنس کے در میان کیا اور کونسا تعارض موجود ہے یا پھر موجود ہے بھی کہ نہیں؟ وہ انسان، حیوان، نباتات، زمین و آسان اور پہاڑوں کی بابت اپنی درسی کتابوں میں بہت کچھ پڑھتار ہاہے۔اب وہ جانناچاہتاہے کہ قر آن اِن چیزوں کے بارے میں کیا کہتاہے؟وہ مجھی کمیونسٹوں کے ساتھ بحث میں الجھ جاتا ہے اور تھی مغرب زدہ لا ابالی عناصر کے ساتھ۔ وہ دونوں مل کر اُس کا مقابلہ کر رہے ہیں؛ فکری اور اخلاقی لحاظ سے یہ دونوں ویسے بھی ہم آ ہنگ ہیں اور روسی اتحاد کے زوال کے بعد تو کمیونٹ ڈیموکریٹ اب پوری طرح مغربی ڈیموکریٹ بن گئے ہیں۔ اِن کمیونٹ ڈیموکریٹوں نے مغربیوں و مغرب زدہ لیڈروں کے پرچم تلے اکٹھے ہو کر اسلام کے خلاف ایک مشتر کہ محاذ کھول دیاہے اور اسلام پریلغار کرنے میں پیش پیش ہیں۔ مغربی استعاری طاقتیں اسلام کے خلاف اپنی سیاسی اور فکری پلغار میں جس قدر کمیونسٹوں اور نیشنلسٹوں پر انحصار کررہی ہیں اور جتنا أنہیں مفیرِ مطلب سمجھتی ہیں اتنیوہ مغرب زدہ ڈیمو کریٹوں سے پُراُمید نہیں ہیں۔مغربی تہذیب کے جوہڑ میں گرے ہوئے لاابالی عناصر نہ کوئی خاص فکر و نظر رکھتے ہیں،نہ ذمہ داریاں اٹھانے کے قابل ہیں اور نہ ہی کسی ہدف کے لئے قربانی دینے اور زحت برداشت کرنے پر تیار ہیں۔ وہ صرف اخلاقی فساد پھیلانے میں بڑے کار آمد ہیں۔اسلام کے خلاف فکری محاذیر صرف اُن لو گوں سے کام لیا جاسکتا ہے جو کم از کم کسی ایک نظریئے کی نسبت التزام کا دعویٰ تور کھتے ہیں اور جو اسلام یر اعتراض کرنے کے لئے اپنا کوئی فکری مواد رکھتے ہیں۔ یہ ہے وہ جنگ جس کاسامنا مسلمان نوجوان اِس وقت کر رہے ہیں اور اپنی درسی کتب میں مخالفین کے اعتراضات کا کوئی جواب نہیں یاتے۔ اِن بر سریپکار نوجوانوں کے لئے قر آن کا ایک ایساتر جمہ اور شرح در کار ہے جواُن کی پیاس بجھا دے۔ اگر میں اِس پر قادر ہوسکا کہ اِس جو ان نسل کی پیاس کسی حد تک رفع کر لوں توبیہ میرے اوپر اللہ تعالیٰ کا ایک عظیم احسان ہو گا۔ وہ مسلمان ادیب، خطیب، واعظ، داعی اور مدرس بہت بڑے اشتباہ اور جفا کا مر تکب ہورہاہے جس کے خطیب، وعظ اور دروس قر آن کے علاوہ کسی اور چشمے سے سیر اب ہورہے ہیں اور جو قر آن کے علاوہ کسی اور چیز کی طرف دعوت دے رہاہے۔ مسلمان اُمت ہر چیز سے پہلے قر آن کی طرف رجوع کرنے کی ایک سرلیے اور تندو تیز پیش رفت کی ضرورت رکھتی ہے۔ آئیں کہ اِس ضرورت کو پورا کرنے کی تحریک میں اپنا حصہ ڈالیں اور کسی بھی دوسری چیز کی طرف صرف اُس وقت توجہ دیں جب ہم قر آن سے فارغ ہو چکے ہوں۔ مدرسہ میں سب سے پہلا اور اساسی مضمون قر آن ہوناچاہیے اور باقی تمام ثانوی، ضمنی اور ممد مضامین ـ ایبانه ہونے پائے که قر آن آخری مضمون ہو اور صرف، نحو، فقه، حدیث،منطق، اور فلسفه پہلی اور اساسی حیثیت اختیار کر جائیں۔ایسا کبھی نہ ہونے پائے کہ قرآن کو فقط صرف و نحو کے مسائل کے استخراج کے لئے پڑھا جائے۔اِسی طرح ہماری نشریات کا بھی غالب حصہ اور اساسی مقصد قر آن کی روشنی میں تحقیق، چھان بین اور تھرے ہونا چاہیے، نہ کہ کسی گوشے میں چند آیات کا تبرک کے لئے تحت اللفظی ترجمہ؛

تاکہ دکھادیاجائے کہ بیدایک اسلامی مملکت کانشریہ ہے۔ ضرورت اِس امرکی ہے کہ ہمارے خطیبوں اور واعظوں کے نقاریر، قصوں اور ضعیف روایات کی جگہ مستند قرآنی آیات سے مرین ہوں اور لوگوں کوروز مرہ پیش آمدہ قضیوں اور معاملات کے بارے میں قرآن سے مستند رہنمائیاں دی جائیں۔ بید وہی کام ہے جو پیغیبر علیہ السلام اور آپ کے صحابہ رضوان اللہ علیہم اجمعین کرتے تھے اور اِسی طرح اُنہوں نے اسلام کو دنیا کے کونے کونے تک پہنچادیا تھا۔

ﷺ قرآن ہر لحاظ سے مکمل ہے، ہر کلام سے زیادہ موئڑ، اِس کا استدلال ہر استدلال سے زیادہ قوی اور اِس کا وعظ دو سرے ہر وعظ سے زیادہ دکش ہے۔ قرآن سے اپنے مخاطب کو جس قدر قانع کیا جاسکتا ہے اُتناکسی دوسرے ذریع سے ممکن نہیں۔

اللهم ارنا الحق حقا وارزقنا اتباعهو ارنا الباطل باطلا و ارزقنا اجتنابه

حكمتيار